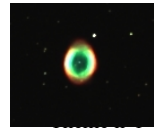


Activité n°1 : Quelle est l'origine de la matière ?

Cas du nickel constituant une pièce de monnaie.



La matière dans l'Univers.

Vous allez devoir **écrire le résumé d'une conférence « vidéo »** donnée par Roland Lehoucq, chercheur au CEA.

Pendant le visionnage : Prise de notes, quelques consignes.

- Vous devez prendre un maximum de notes mais attention, vous n'aurez pas le temps de tout écrire. Concentrez-vous sur **les principales étapes et les mots-clés** employés par le conférencier.
- Ne faites pas de phrases complètes, écrivez seulement les **verbes et les mots-clés** avec, si besoin, une courte explication à côté.
- Utilisez des **abréviations**, le langage sms pour gagner du temps, des **croquis**, etc.
- **Allez à la ligne et sautez des lignes** pour chaque information différente.

Après le visionnage:

1. Organisation du brouillon.

→ Relisez vos notes. Si vous n'êtes pas sûr(e) d'un mot ou d'un chiffre, entourez-le au crayon à papier et mettez un point d'interrogation à côté. Vous n'oublierez pas alors de **vérifier cette information**.

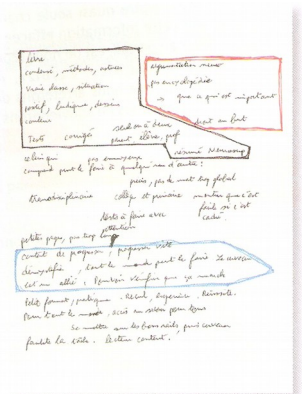
→ Relisez vos notes et :



- encadrez en rouge ce qui vous paraît le plus important ;
- encadrez en vert ce qui est moyennement important ;
- encadrez en bleu ce qui n'est pas important.

N'encadrez pas ce que vous ne comprenez pas.

Cette étape permet de **regrouper et classer vos notes** selon leur importance.



→ En vous aidant d'un dictionnaire et/ou d'internet, **vérifiez vos points d'interrogations**. Vérifiez également l'orthographe des mots pour lesquels vous avez des doutes. Cette étape permet de **vous corriger** afin de ne pas recopier des choses fausses.

2. Exploitation du brouillon.

-Sur une feuille « volante », écrivez vos nom, prénom et un titre pour ce résumé.

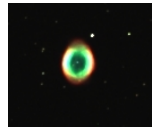
-En utilisant **essentiellement les notes encadrées en rouge** et quelques-unes des notes encadrées en vert, **écrivez votre résumé en faisant des phrases courtes et en utilisant les mots-clés**. Sautez des lignes lors de votre rédaction.

→ Rendez votre travail au professeur.

Compétences travaillées	Niveaux de maîtrise	A	B	C	D
D2 S4C / Organisation personnelle : Savoir se constituer des outils personnels (brouillon) et les exploiter. (Accompagnement personnalisé)					
D4S4C / S'approprier : Utiliser les documents et ressources à sa disposition. (Accompagnement personnalisé)					

Activité n°1 : Quelle est l'origine de la matière ?

Cas du nickel constituant une pièce de monnaie.



Thème n°1
La matière dans l'Univers.

3. Rédaction du résumé en salle informatique

- Regardez les **commentaires du professeur** sur votre résumé.
- Posez-lui éventuellement des **questions** si vous ne comprenez pas certains commentaires.
- Utilisez l'ordinateur pour rédiger au propre votre résumé :
 - Écrivez votre nom, le titre ;
 - Faites des phrases complètes en tenant compte des commentaires du professeur ;
 - Utilisez le correcteur d'orthographe et corrigez vos fautes.
 - Organisez votre résumé (vous pouvez changer la police, la couleur, écrire en gras ou en italique pour mettre en évidence les mots-clés).
- S'il vous **reste du temps**, illustrez votre travail avec des images en rapport avec ce que vous avez écrit.
- Auto-évaluez-vous** en complétant le tableau ci-dessous et en répondant aux questions posées .
- Vous pouvez encore améliorer votre résumé si vous le souhaitez.

Compétences travaillées	Niveaux de maîtrise	A	B	C	D
D2 S4C / Organisation personnelle : Savoir se constituer des outils personnels (brouillon) et les exploiter. (Accompagnement personnalisé)					
D4S4C / S'approprier : Utiliser les documents et ressources à sa disposition.(Accompagnement personnalisé)					

Ce qui m'a posé problème dans cette activité :

Ce qui ne m'a pas posé problème :

Ce que je peux améliorer :

- Imprimez votre résumé et donnez le au professeur avec cette feuille d'énoncé complétée.