

Activité n°1: D'où vient l'électricité de la maison ? Comment est-elle produite ? Recherche documentaire sur Internet.

>Objectifs: Utiliser Internet pour mener une recherche documentaire (textes et images). Sélectionner les éléments d'une recherche pour répondre à des questions de manière précise et succincte. Découvrir les principales centrales de production d'électricité et leurs points communs.

>Compétences: B2i (voir ci-dessous) / Rechercher les informations utiles de façon autonome.

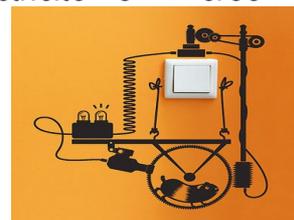
>Avant de commencer: Organisons nos espaces de stockage et préparons la feuille réponse...

a-Connectez-vous au réseau du collège.

b-Ouvrez « Mes documents » et créez un sous-dossier « électricité 3° » dans le dossier « Physique-chimie ».

c-Ouvrez un logiciel de traitement de texte (Open Office writer) et indiquez sur ce document vos noms et prénoms. Enregistrez ce document dans le sous-dossier « électricité 3° » créé précédemment en le nommant: « centraleselectriques ».

d-Réduire ce document dans la barre des tâches.



>Des questions à lire avant de commencer la recherche:

1-D'où vient l'électricité utilisée dans nos maisons (prises électriques) ? Où est-elle produite ? Citez 5 exemples de centrales de production électriques. (3 points)

2-Expliquez en quelques lignes, comment fonctionne une centrale hydraulique ? (4 points)

B2i: insérez une image présentant le principe de fonctionnement d'une telle centrale.

3-Expliquez en quelques lignes, comment fonctionne une centrale thermique nucléaire ? (4 points)

B2i: insérez une image présentant le principe de fonctionnement d'une telle centrale.

4-Expliquez en quelques lignes, comment fonctionne une centrale éolienne ? (4 points)

B2i: insérez une image présentant le principe de fonctionnement d'une telle centrale.

5-Quels sont les appareils communs que l'on retrouve dans les trois types de centrales électriques précédentes ? (et dans le dessin humoristique ci-dessus !) (2 points)

6-Qu'est-ce qu'une source d'énergie renouvelable ? Citez des exemples. (3 points)

B2i: Faites une recherche avancée dans Google telle que vous n'affichiez que les résultats en français de moins d'un mois (31 jours). Montrez votre page de résultats au professeur.

>Faire des recherches sur Internet:

-Démarrez un logiciel de navigation Internet (Mozilla Firefox si possible) et à l'aide d'un moteur de recherche répondez sur la feuille de traitement de texte préparée aux questions précédentes.

>Mettre en page et imprimer (après accord du professeur !):

-Organisez votre travail de manière à ce qu'il tienne sur deux feuille (textes et images lisibles)

-Après accord du professeur, imprimez votre feuille en deux exemplaires sur l'imprimante DELL Color (sdp) en nombre d'exemplaires correspondant au nombre d'élèves de votre groupe.

Compétences B2i évaluées:

Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.	
Je sais organiser mes espaces de stockage.	
Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...).	
Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...).	
Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).	
Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire...).	

