

CORRECTION BREVET BLANC

Sujet 1 : La crise des années 1930

Q1 : Relevez deux aspects de la crise : fermeture de nombreuses usines, faillite. Le chômage se développe et les prix s'effondrent, les revenus baissent.

Q2 : Trois mesures du Front. Pop. : congés payés, semaine de 40 h de travail, augmentation des salaires (7 à 15 %), conventions collectives, droit syndical.

Q3 : Montrez que ces mesures divisent les Français : les ouvriers sont satisfaits par contre les patrons et les bourgeois sont mécontents.

Paragraphe argumenté : la crise des années 1930 en France et l'expérience du F.pop

en introduction rappeler d'ou vient la crise et quand touche t-elle la France puis se demander si le Front pop réussit à la stopper ?

Thèmes des documents	
Document 1	<p>Thème 1 : la crise économique et sociale</p> <p><u>ce que m'apporte le doc :</u></p> <p>faillite des tanneries, chômage des ouvriers</p>
Document 2	<p>Thème 2 : le F.pop au pouvoir</p> <p><u>ce que m'apporte le doc :</u></p> <p>des mesures pour les ouvriers : congés payés, semaine de 40 h de travail, augmentation des salaires (7 à 15 %), conventions collectives, droit syndical</p>
Document 3	<p>Thème 2 et thème 3 : l'impact du F.pop sur la crise et la société</p> <p><u>ce que m'apporte le doc :</u></p> <p>colère bourgeoisie, joie des ouvriers car départ en vacances, découverte de la mer</p>

Ce que je sais sur ce thème :
 La production industrielle baisse et le chômage atteint 500 000 personnes (7% de la population)
 revenus des agriculteurs s'effondrent
 Politique pour baisser les prix ne fonctionne pas
 Dans la rue, des manifestations de chômeurs réclament « du pain ou du travail ».
 arrivée au pouvoir de l'alliance des partis de gauche sous l'égide de Léon Blum

Ce que je sais sur ce thème :
 définition des accords de Matignon
 les réformes, nouvelles conditions sociales
 nationalisation de la SNCF, billet de train réduit, développement du sport

Ce que je sais sur ce thème :
 réutiliser le travail sur les affiches concernant les 40 h.
 Favorise le départ des ouvriers pour de nouvelles destinations, de nouvelles occupations.
 L'extrême-droite est contre ainsi que bourgeoisie, attaques contre les membres du gouvernements,
 Échec du Front pour résoudre la crise éco : les prix et le chômage ne sont pas redescendus

Sujet 2 : De la guerre froide au monde d'aujourd'hui

Q1 : Citez deux Etats allemands en 1949 + les blocs : Allemagne de l'Ouest (RFA) appartient au bloc de l'Ouest et Allemagne de l'Est (RDA) appartient au bloc de l'est.

Q2 : Nature est un discours du président américain John Fitzgerald Kennedy ; système qui prive Berlinoises de la liberté de circulation ? : système communiste ; terme qui représente le monde occidental : libre

Q3 : En quoi chute du mur est -elle le symbole de la fin guerre : rétablit la liberté de circulation, précipite effondrement du système communiste + réunification de l'Allemagne.

Paragraphe argumenté : l'Allemagne et Berlin au coeur de la guerre froide de 1945 à 1990

en introduction rappeler situation Allemagne au lendemain de la guerre, Berlin enjeu pour qui libèrera Berlin des nazis; partition en 4 zones en 1945. Définition guerre froide + question en quoi Berlin et l'Allemagne au coeur du conflit ? Le sujet invite à une analyse chronologique puisque "de 1945 à 1990" donc évolution des rapports.

Thèmes des documents	
Document 1	<p>Thème 1 : la séparation entre les deux Allemagne <u>ce que m'apporte le doc :</u> 1949 Allemagne de l'Ouest (RFA) appartient au bloc de l'Ouest et Allemagne de l'Est (RDA) appartient au bloc de l'est</p>
	<p><u>Ce que je sais sur ce thème :</u> 1948 blocus de Berlin ouest pour récupérer le contrôle de Berlin réponse par le pont aérien, désaccord les deux puissances U.S et URSS se traitant mutuellement "d'impérialistes" 1949 aboutit à création des deux Etats</p>
Document 2	<p>Thème 2 : l'affrontement centré sur Berlin et sa dislocation <u>ce que m'apporte le doc :</u> discours de JFK de 1963, mur de Berlin = faillite du système communiste contre le monde libre c'est à dire occidental</p>
	<p><u>Ce que je sais sur ce thème :</u> pourquoi le mur le 13 août 1961 Khroutchtchev ne supporte plus l'émigration des 3 millions d'Allemands depuis 1949 vers l'Ouest. Déroulement les deux puissances opposent leur style et leurs différences de conception.</p>
Document 3	<p>Thème 3 : l'impact la chute du mur <u>ce que m'apporte le doc :</u> rétablit la liberté de circulation, précipite effondrement du système communiste + réunification de l'Allemagne.</p>
	<p><u>Ce que je sais sur ce thème :</u> l'URSS rentre dans nouvelle ère de la perestroïka avec Gorbatchev en 1985, favorise liberté d'expression et manifestation + grève le communisme s'effondre en Hongrie en Tchécoslovaquie, manifestation des Allemands et franchissement de la frontière entre les deux Allemagne le 9 novembre 1989 pays réunifié en 1990 et effondrement URSS en 1991, les républiques (formant l'URSS) se déclarent indépendantes</p>

Sujet Education Civique : la défense et la paix

Q1 : L'institution qui envoie les casques bleus au Darfour est le Conseil de sécurité. La mission s'inscrit dans le but de maintenir la paix et ici de faire cesser les violences contre les populations civiles ainsi que les violations des Droits de l'homme.

Q2 : Les institutions spécialisées de l'ONU : l'OMS organisation mondiale de la santé dont le but est **de diriger l'action sanitaire mondiale** ; la FAO (food and agriculture organization) dont le rôle est de **lutter contre la faim dans le monde**.

Q3 : Une mission qui n'apparaît pas : **juger**. La cour internationale de justice tranche les conflits juridiques entre les Etats. La Cour pénale internationale juge les crimes de guerre et les crimes contre l'humanité. (le développement des Etats au travers du Conseil d'Aide économique était accepté)

Paragraphe argumenté : quels sont les buts et les missions de l'ONU dans le monde actuel ?

Intro : monde complexe et tendu, rappeler le contexte et le remplacement de la Société des Nations, capable de remplir ses missions ?

Maintenir la paix : 192 membres dans l'Assemblée générale soit quasi-totalité, plus d'efficacité pour discuter et force de l'institution puisqu'elle représente la planète. Elle maintient la paix et la sécurité grâce au Conseil de sécurité (explication composition et fonctionnement). Les soldats s'interposent mais souvent simples observateurs même si au Darfour, en Côte d'Ivoire ou en Afghanistan. La multiplication des conflits rend la tâche difficile et les liens entre certains pays freinent les interventions : l'URSS ou la Chine ne se prononcent pas par exemple pour une intervention des casques bleus en Libye.

Juger : Institution internationale née après le procès de Nuremberg, placée à la Haye, la Cour pénale internationale juge les crimes de guerre comme ceux perpétrés au Darfour par le président soudanais.

Aider au développement : rôle du Conseil et des Institutions spécialisées : unesco pour l'éducation, l'Oms pour la santé, exemple de lutte contre la variole dans les années 70 avec ses campagnes de sensibilisation et de vaccination, puis contre le sida aujourd'hui.