

CONSEIL GÉNÉRAL **JUNIOR**



Session du Conseil général junior
vendredi 20 juin 2014

10^e édition

10^e SESSION DU CONSEIL GÉNÉRAL JUNIOR - 20 JUIN 2014

Suivi des résultats

Noms des collèges	Numéros et intitulés des sujets	Résultats 1 ^{er} vote 12 sujets présélectionnés	Résultats 2 ^e vote 6 sujets retenus	Propositions de titre du futur recueil	Résultats 3 ^e vote titre retenu du futur recueil
Les Provinces (Blois)	1 - Paul fait sa rentrée au collège...			Premiers pas au collège	
Blois Vienne (Blois)	2 - Sauras-tu relever ces défis ?			Planète collège	
Notre-Dame des Aydes (Blois)	3 - Nous sommes une classe de 6 ^e CHA...			La 6 ^e , C la classe !	
François Rabelais (Blois)	4 - L'E.I.S.T en 6 ^e			Cap sur la 6 ^e !	
Sainte-Marie (Blois)	5 - L'avis ou la vie du collégien en 6 ^e			Le collège : un nouveau monde !	
Hubert Fillay (Bracieux)	6 - Au collège, on a plus...			Bienvenue chez les collégiens	
Saint-Exupéry (Contres)	7 - Quelques nouveautés au collège...			Tu arrives au collège, quoi de nouveau ?	
Louis Pergaud (Neung-sur-Beuvron)	8 - Notre année de 6 ^e : la découverte du collège			Kit de survie pour un futur 6 ^e	
Joseph Crocheton (Onzain)	9 - L'emploi du temps, les professeurs...			Infos 6 ^e	
Lavoisier (Oucques)	10 - Demain, c'est la rentrée...			Avant j'étais en primaire mais ça... c'était avant !	
René Cassin (Ouzouer-le-Marché)	11 - Quiz anti-stress à l'usage des nouveaux 6 ^e			Salut à toi ô 6 ^e !	
Léonard de Vinci (Romorantin-Lanthenay)	12 - La rentrée de Selin, Hugo...			Le journal du petit collégien	
Maurice Genevoix (Romorantin-Lanthenay)	13 - Bienvenue en 6 ^e !			6 ^e : une nouvelle classe pour une nouvelle vie	
Marie Curie (Saint-Laurent-Nouan)	14 - Une journée au collège			Passe la 6 ^e	
Gaston Jollet (Salbris)	15 - Un nouveau cap, de nouvelles aventures...			Primogiens	
Saint-Georges (Salbris)	16 - C'est parti pour un an !!!			L'entrée au collège pour les nuls	
Robert Lasneau (Vendôme)	17 - Les activités du midi...			Guide de survie à l'attention du collégien	
Marcel Carné (Vineuil)	18 - Franchir les portes du réfectoire			Franchir les portes du collège	

Paul fait sa rentrée au collège...

Paul fait sa rentrée au collège. Il rencontre Mia, une ancienne élève de sixième qui l'aide pour sa première journée.

**Beaucoup de choses changent au collège.
Comment se repérer?**

Tu peux t'aider de ton emploi du temps car il indique les heures de chaque cours, la salle et le nom du professeur.



Même en classe nous sommes un peu perdus...

Ne t'inquiète pas, tu vas vite trouver le rythme. Les professeurs t'expliquent le contenu et l'organisation des cours en début d'année. Tu n'as qu'à bien appliquer ce qu'ils attendent de toi.

D'accord, mais comment s'en sortir ?

Il ne faut pas arriver en retard ou manquer le cours. Tu dois toujours avoir ton matériel, écouter et noter les leçons dans ton agenda.

Mais les cours vont quand même plus vite, non ?

Oui mais sois attentif, travaille et tu réussiras à suivre. Et même si tu dois être autonome, tes professeurs sont là pour t'aider, en particulier ton professeur principal.



C'est tout ce qu'il faut faire pour bien réussir en classe ?

Il faut aussi que tu suives certaines règles de politesse comme lever la main en classe. Tu dois respecter les adultes, tes camarades et le matériel.

Et que se passe-t-il si l'on manque de respect à quelqu'un ?

Tu peux avoir un mot dans ton carnet de liaison, des heures de retenues ou même être exclu. Mais si tu as un bon comportement, tu n'auras pas à être puni.

Et si j'oublie de faire mon travail ou d'amener mon matériel je serai aussi puni ?

Oui, c'est pour cela que tu vas devoir apprendre à gérer ton matériel et tes leçons.

Alors as-tu des conseils à me donner pour que je m'organise correctement ?

D'abord, je te conseille de préparer ton cartable le soir et de bien utiliser ton casier. Ensuite, il est important que tu t'avances dans ton travail et que fasses toujours tes devoirs. Prends de bonnes habitudes dès maintenant.



Le collège est la continuité de l'école primaire. Tu vas apprendre à être plus autonome, à t'organiser et à donner le meilleur de toi-même.

N'oublie pas que tes camarades sont dans la même situation que toi. N'aie pas peur, le collège est à ta portée et tu y passeras plein de bons moments !



1. Mots croisés

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															

- 1 : En fonction des matières, ils se passeront dans différentes salles.
 2 : ils se trouvent sur ton emploi du temps.
 3 : Établissement où tu travailleras à partir du mois de septembre.
 4 : On y range ses affaires pendant les récréations et le temps du repas.
 5 : Environnement Numérique de Travail
 6 : On peut y lire et se documenter.
 7 : On y mange le midi et on peut choisir son plat.
 8 : Lieu où l'on peut travailler sous la responsabilité d'un surveillant.
 9 : c'est l'outil de communication entre les parents et le collège.
 10 : Ils en font partie : principal(e), principal(e) adjoint, gestionnaire, secrétaire...
 11 : Tu l'utiliseras de plus en plus en fonction des travaux demandés.
 12 : Temps entre chaque cours pour changer de salle.
 F : C'est une qualité indispensable au collège

2. Voici des mots dont les lettres ont été mélangées :

alsles : _ _ _ _ _

craesi : _ _ _ _ _

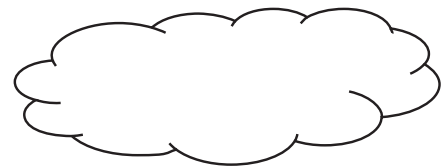
ive lasicore : _ _ _ _ _

fourpresses : _ _ _ _ _

vuirlasIntse : _ _ _ _ _

3. Rébus :**4. Charades**

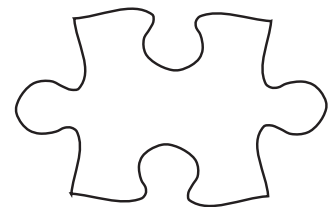
Mon premier est le contraire d'amateur
 Mon second est le postérieur de l'homme
 La montre indique mon troisième
Mon tout est une personne du collège.



Mon premier est le contraire de propre
 Mon second est le masculin de «une»
 Mon troisième est le contraire de faible
 Mon quatrième est le féminin de «mon»
 Mon cinquième est un insecte embarrassant pour les chats
Mon tout est un lieu où il y a des ordinateurs



Mon premier est le verbe être conjugué à la 3^e personne du singulier
 Mon second est la deuxième personne du singulier
 Mon troisième est le chiffre qui suit «un»
Mon tout est une salle où l'on peut faire ses devoirs.



Mon premier est un support audio
 Mon second est la 9^e lettre de l'alphabet
Mon tout est un endroit où l'on peut lire





Récit

Nous sommes une classe de sixième CHA, c'est-à-dire que nous avons des horaires aménagés. Nous en sommes fiers ! Nous allons vous expliquer pourquoi...

Tous les mardis et vendredis, nous avons notre séance CHA : tous les sportifs sont de sortie !

Certains font du judo, d'autres du tennis, d'autres encore du handball ou du basket et même de la natation et de l'équitation, bref nous sommes gâtés !

Précisons que pour être du CHA, il faut être affilié à un club dans notre chère ville de Blois.

Revenons donc à notre histoire...



C'était un vendredi après-midi (juste avant le week-end !), nous sommes partis à pied avec notre surveillante, Madame Le Pion. Puis nous avons pris le bus tandis que Madame Le Pion rentrait au collège, du moins c'est ce que nous pensions...

Des personnes malhonnêtes l'avaient suivie discrètement... Il faut expliquer que Monsieur Le Pion, époux de Madame Le Pion, devait beaucoup

d'argent, c'était un passionné de poker qui côtoyait souvent les casinos... Ces personnes (de la mafia...) enlevèrent Madame Le Pion, nous privant de notre surveillante préférée...

Le soir, aux informations de TF1, nous vîmes avec surprise l'histoire de l'enlèvement de Madame Le Pion... Nous ne pouvions pas le supporter, c'était trop triste ! Il fallait vraiment faire quelque chose !

Nous nous fîmes en un instant « détectives professionnels ». Nous prîmes dans nos sacs des loupes, des cartes, des boussoles, certes beaucoup de choses inutiles, mais nous étions « surmotivés » ! Et aussi nos habits de sports, nos raquettes, nos balles de tennis, nos ballons de foot et de handball, etc.

Mais les gens de la mafia avaient entendu parler de nous... Ils avaient même peur de nous, de notre jeunesse et de notre courage ! Aussi ils décidèrent de nous enlever à notre tour.



Nous avons donc été enlevés... Mais dans nos sacs, nous avons toute l'artillerie pour nous défendre !

Nous sortîmes nos raquettes, nos pistolets à eau, nos ballons de handball et nous lançâmes l'attaque !!! Nous attrapâmes les mafieux, leur mîmes des bonnets de bain sur les yeux et nous les attachâmes avec nos ceintures de judo !

La police arriva, les arrêta et libéra Mme Le Pion. Nous étions désormais célèbres !!! Nous fûmes invités à parler sur TF1 et nous fûmes interviewés. C'était une occasion rêvée de parler à des millions de personnes du CHA, il ne fallait pas rater ça ! Voici comment se passa notre interview :

- Bonjour jeune homme, Qu'est ce qui vous a donné envie de faire une Classe à Horaire Aménagé (CHA) sport ?

- D'abord j'adore le hand-ball puis, je souhaitais pouvoir le faire sans que cela me fasse des journées trop longues et trop fatigantes. Là c'est bien car comme les cours finissent plus tôt pour pouvoir aller au CHA, je rentre à la maison vers 18 h. C'est cool ! Le CHA nous permet de pratiquer notre passion en plus de notre engagement dans notre club. Car il faut être inscrit dans un club de la ville de Blois pour pouvoir être inscrit en CHA.

- Comptes-tu en faire ton métier plus tard ?

- Oui ! Bien sûr ! Ce serait mon rêve.

-Et toi Garance, que fais-tu comme CHA ?

- Je monte à cheval et j'ai choisi cette classe pour me perfectionner dans ma passion : l'équitation. Mais mes amies font d'autres sports en CHA : du basket, de la gym, de la natation, de l'athlétisme...il y a pleins de sports possibles.

Quels sont tes horaires ?

- Ma classe a des horaires différents des autres classes car le mardi et le vendredi à 15h30, nous quittons les cours pour aller prendre le minibus qui nous emmène sur notre lieu d'entraînement. Ce sont nos parents qui viennent nous chercher. En général, cela nous fait trois heures d'entraînement en plus des heures en club. Et nous devons participer à des compétitions.

Quand on est aime le sport, le CHA c'est trop fort !



L'E.I.S.T EN 6^{ème}

Pour la deuxième année, les élèves de 6^{ème} du collège Rabelais à Blois ont dans leur emploi du temps un cours d'EIST. A quoi correspondent ces lettres ? Qu'y enseigne-t-on ? Pour en savoir plus, nous sommes allés interroger Mme Sbai, l'un des quatre professeurs référents.

Que veulent dire les lettres EIST ?

Mme Sbai : Cela signifie Enseignement Intégré des Sciences et Technologie.

Comment est venue l'idée de cette « nouvelle » matière ?

Mme Sbai : C'est pour pouvoir étudier toutes les sciences en une seule matière.

Y a-t-il un programme en EIST ?

Mme Sbai : Ce sont les professeurs qui décident d'étudier tel ou tel point.

Comment l'EIST est-il organisé ?

Mme Sbai : Les élèves ont 3h30 de cours par semaine. Les 3 classes sont divisées en 4 groupes, qui ont cours en même temps.

L'année dernière, vous avez construit une mare avec les 6èmes. Pourquoi ?

Mme Sbai : Cela permettait de travailler sur les volumes en math, sur l'étanchéité et même en SVT car on y a introduit des poissons.

Quelles espèces de poissons y avez-vous mis ?

Mme Sbai : On a choisi des carpes koïs* et des poissons rouges car ce sont des espèces résistantes aux basses températures.



Comment avez-vous choisi l'emplacement de la mare ?

Mme Sbai : Il fallait un endroit éloigné de la cour pour que les élèves n'y tombent pas, et sous les arbres afin que la décomposition des feuilles mortes permette aux poissons de se nourrir.

*La carpe koi est un grand poisson ornemental asiatique.



Notre bateau à roue à aube

Cette année, on a construit un bateau avec une caméra submersible pour étudier le fond de la mare. Et l'an prochain, quel est le programme ?

Mme Sbai : Il y aura un autre projet autour de la mare et un sur l'astronomie.

Pour finir, est-ce que l'EIST vous plait ?

Mme Sbai : Oui, beaucoup car on y fait plein de choses et que les élèves sont très actifs dans le travail de recherche et de manipulation. On fait des sciences en « s'amusant » !

Paroles d'élèves

« C'est bien ! » Milla

« C'est bien, mais parfois un peu long. » Jason

« L'EIST, c'est bien car on fait des expériences. » Christie

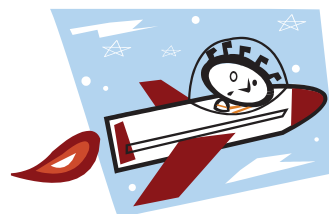
« J'adore l'EIST car on fait des expériences. Parfois on est tellement dedans qu'on ne voit pas l'heure passer et qu'on n'a pas fini ! » Sinem

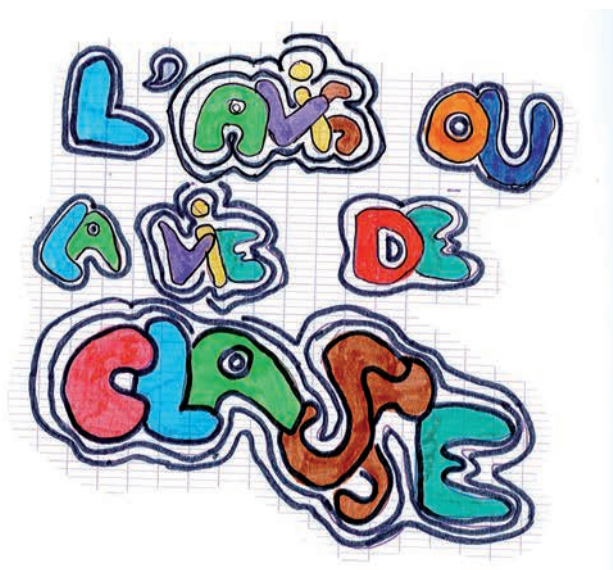


Un cours expliqué par les élèves :

« D'abord, le professeur dit ce qu'il faut faire. Ensuite, chaque groupe de la classe réfléchit, propose des idées et les teste réellement. Le professeur passe voir tous les groupes pour conseiller, aider ou corriger. A la fin, le professeur rassemble les différentes idées, méthodes qui ont permis d'arriver au résultat demandé. »

CAP SUR LA 6^{ème} !



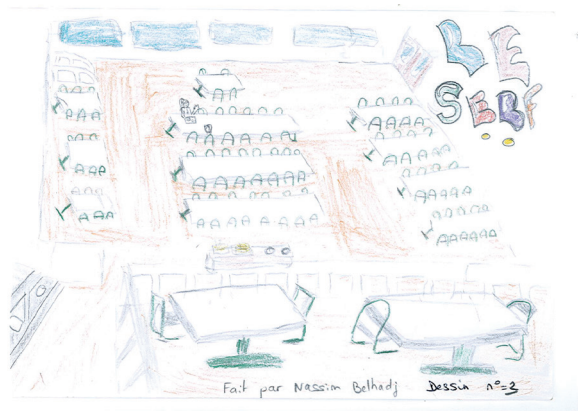


Créneau horaire hebdomadaire animé par le responsable de division.

Durant cet avis :

Découverte de la nouvelle organisation au collège

Donner son avis sur sa nouvelle vie de collégien :
« On était les plus grands, on devient les plus petits »



Le scolaire : l'apprentissage du savoir-faire

- Lecture de l'emploi du temps, plus de professeurs
- usage du carnet de liaison (absences, autorisations, infos, manquements, points positifs, contrat éducatif)
- se repérer dans le collège : classes, arts plastiques, laboratoire, musique, technologie, CDI, self, gymnase etc...
- apprendre à s'organiser pour pouvoir travailler en autonomie en permanence
- Méthodologie : « comment apprendre à apprendre » etc...

Le collège : **un nouveau monde !**

05



L'éducatif : l'apprentissage du savoir-être

- Apprendre le « vivre ensemble »
- apprendre à se connaître : voyage d'intégration en début d'année
- apprendre à débattre et à s'exprimer à l'oral
- éducation à la relation : débat, fiches-support sur l'amitié, le respect, la différence, la tolérance etc...
- apprendre à s'organiser avec les autres : fiches de méthodologie
- apprendre à avoir des responsabilités : tableau des charges, élection des délégués etc...

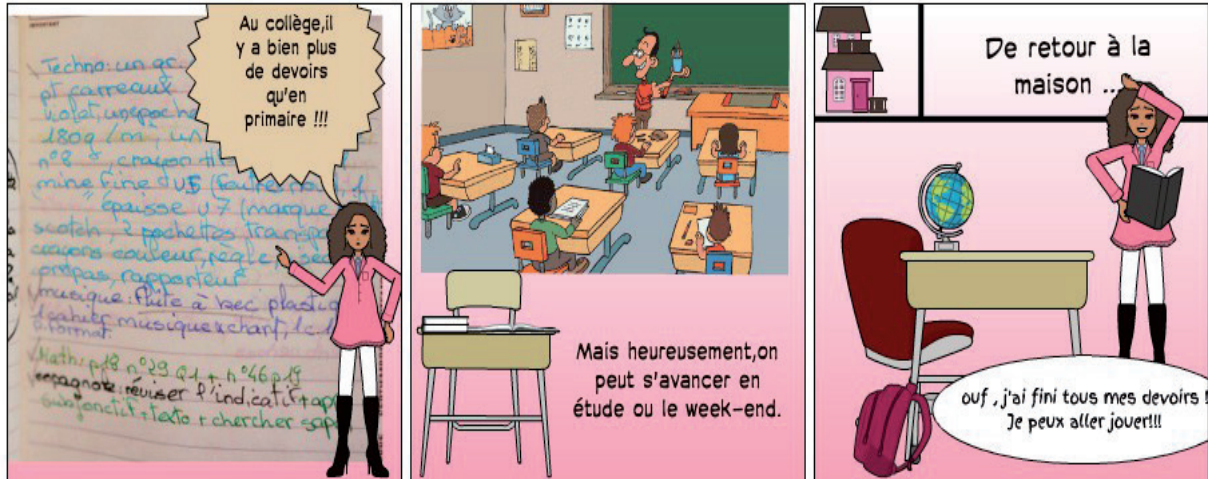


Le spirituel et l'humain : l'apprentissage du partage

- découverte de la culture religieuse.
- approfondissement avec des propositions de sacrements, retraite.
- apprendre à mettre sa force au service du plus faible : actions de solidarité avec l'ordre de Malte : P'tis déj en carême avec une collecte de denrées alimentaires, bols de riz pour effectuer un don afin d'aider les plus démunis.



AU COLLEGE, ON A PLUS DE DEVOIRS...



...PLUS DE SALLES...



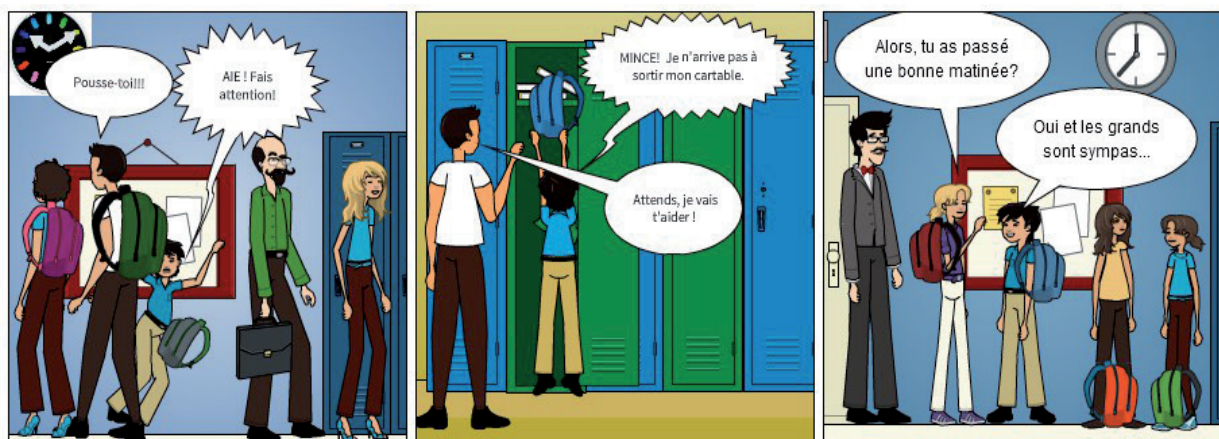
...PLUS DE PROFESSEURS....



...LES CARTABLES SONT PLUS LOURDS....



...ET NOUS SOMMES LES PLUS PETITS...



...MAIS FINALEMENT...ON S'HABITUE TRES VITE !



QUELQUES NOUVEAUTÉS AU COLLÈGE

Au collège, tu vas découvrir une nouvelle organisation (des professeurs différents par matière, un emploi du temps et des salles de cours spécifiques...). Nous te présentons deux « nouveautés » qui sont : le « service vie scolaire » et l'organisation des temps libres.

LE SERVICE « VIE SCOLAIRE »

Le principal rôle du service vie scolaire est de veiller au bon déroulement de la vie quotidienne des élèves. Il prévient les parents en cas de nécessité et vérifie les entrées ainsi que les sorties des élèves. Il gère également les absences et les retards. L'équipe de la vie scolaire est composée des assistants d'éducation (surveillants), d'un assistant pédagogique et d'un(e) conseiller(e) principal(e) d'éducation (C.P.E.) qui dirige cette équipe.

Le/La Conseiller(e) Principal(e) d'Education (C.P.E.)

-Que signifie C.P.E. ?

Conseiller(e) Principal(e) d'Education, c'est-à-dire responsable du service vie scolaire.

-Quel est son rôle dans un collège ?

Les responsabilités du Conseiller Principal d'Education se situent donc dans le cadre général de la « vie scolaire » et se définissent ainsi : « placer les adolescents dans les meilleures conditions de vie individuelle et collective et d'épanouissement personnel ». (propos recueillis par les élèves auprès d'une C.P.E.).

Les Assistants d'EDucation (A.E.D.)

Les assistants d'éducation, ou surveillants, veillent à ce que chaque élève se sente en sécurité au collège et puisse travailler dans le meilleur climat possible. Les moments de la journée qui demandent le plus d'attention et de vigilance sont le temps du midi (la surveillance du restaurant scolaire et de la cour), les récréations et bien sûr les heures d'études dirigées, c'est-à-dire quand les élèves n'ont pas cours (étude ou foyer).

L'Assistant Pédagogique (A.P.)

L'assistant pédagogique complète en quelque sorte le travail des professeurs par la mise en place de soutiens scolaires pour les classes de 6ème/5ème. Il est aussi chargé des cours d'A.P. (Aide Personnalisée) pour les classes de 6ème. Lors de son temps libre, il peut se mettre à disposition de la vie scolaire.

QU'EST-CE QUE JE PEUX FAIRE QUAND JE N'AI PAS COURS ?

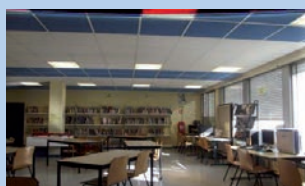
*En quoi
consiste l'étude
dirigée ?*

*L'étude dirigée est un lieu calme où l'on se rend pour faire
nos devoirs, réviser nos leçons lorsque nous avons une heure de
libre. Un assistant d'éducation est en charge de la
surveillance et peut proposer son aide en cas de besoin.
Notre comportement doit y être le même qu'en cours.*



*Et le C.D.I.,
qu'est-ce que c'est ?*

*Le C.D.I. (Centre de Documentation et d'Information),
est un endroit calme et agréable où l'on peut lire, étudier et
faire des recherches sur ordinateur. Il y a différents types
de livres : BD, roman, journal, magazine... que l'on peut
emprunter ou consulter sur place. C'est aussi un lieu où sont
proposées des expositions et où l'on peut accueillir des clubs
(le club journal par exemple).*



Dans certains collèges,
un foyer est mis à
disposition des élèves.

NOUS TE SOUHAITONS UNE BONNE RENTREE AU COLLEGE

Notre année de 6ème :

La découverte du collège.

L'année de 6ème se termine tranquillement : l'occasion pour nous, de raconter notre 1ère année passée au collège de Neung/Beuvron , en racontant d'abord nos craintes du début d'année, mais aussi tout ce qui nous a plu au collège.

Nous avons fait un petit sondage auprès des autres élèves de 6ème pour savoir si, eux aussi, partageaient les mêmes craintes que nous au début, ce qu'ils avaient aimé au collège et les conseils qu'ils pouvaient donner aux futurs collégiens pour bien démarrer l'année !

-Bon , ça va peut être en faire sourire certains, mais c'est vrai qu'on était un peu stressés avant de découvrir le collège. Comme nous, **70%** des élèves interrogés, avaient un peu d'inquiétude avant leur rentrée en 6ème. (Faut pas exagérer non plus !)

-Ce qui arrive en 1ère place (avec 75% des inquiétudes des élèves interrogés) était la peur de se perdre, de ne pas trouver la bonne salle. C'est vrai qu'il nous paraissait bien grand le collège lors de notre première visite, avec des couloirs à n'en plus finir, des impasses. Est-ce qu'on allait se perdre ? Bref le cauchemar ! Finalement au bout d'une semaine, on le connaissait déjà par cœur. Aujourd'hui cela nous fait bien rire !

-Et puis il y avait les 3èmes ! (au 2ème rang des craintes mentionnées). ils nous paraissaient immenses ! Est-ce qu'on allait se faire embêter ? Racketter !? (En fait, ils sont plutôt sympas. Pour illustrer cela, on a fait des photos avec eux lors du carnaval (voir photos))

avant

Maman, viens me chercher ! J'ai peur ..

après

En fait, la vie est belle avec les 3èmes !

-Parmi les autres craintes, on peut trouver la peur de ne pas pouvoir suivre les cours, la relation avec les professeurs ou tout simplement le stress de ne pas être avec ses amis.

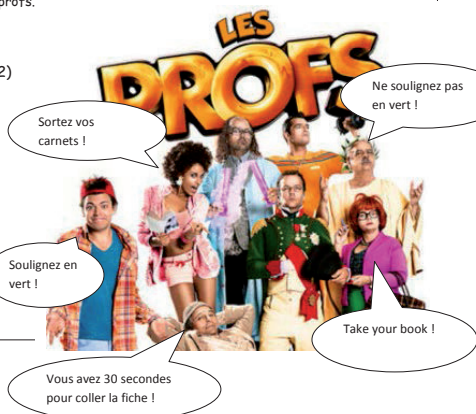
Les mois ont passé et les élèves interrogés nous ont dit qu'ils s'étaient bien habitués au collège, même si cela a été plus compliqué pour certains. Il faut vite s'habituer au rythme, à l'emploi du temps (semaine 1/semaine 2), aux différents cours, aux différents profs.

Ils ont tous leurs trucs. « vous avez 30

secondes pour coller ceci... » (voir photo 2)

Et puis on change de classe tout le temps. Finalement on aime bien ! cela passe plus vite ! Ça fait un intercoups. Mais gare à ceux qui n'arrivent pas à l'heure au cours suivant ! Il faut se rappeler de tout.

Et puis il y a plus de devoirs. Mais on s'habitue rapidement ! Finalement on aime bien.



On a voulu savoir si, comme nous, les élèves se sentaient bien au collège. 85% des élèves interrogés ont répondu bien ou très bien. C'est plutôt pas mal ! Non ?

C'est vrai qu'il y a pas mal de choses sympas à faire ici... (quand on ne va pas en classe !) On a demandé aux élèves ce qu'ils aimaient bien : le self, le CDI sans oublier les clubs. Et là, il y a plutôt le choix.

L'AS (sortie vélo à center parc. Génial !!), la Chorale (j'adooore !!), le Club Manga : « on adore, on apprend le japonais, leur culture », sans oublier le club généalogie, le club santé et le club jardin : « on fait pousser des salades, des fraises, on a fait une marre écologique ! » Bref on ne s'ennuie pas.

Mais c'est le foyer FSE entre midi et deux qui arrive largement en tête des préférences. Pratiquement tout le monde de la classe y va : « On peut s'y détendre entre midi et deux : on écoute de la musique, on discute ». Certains jouent au billard d'autres au baby foot. Arnaud nous organise la boum ou le carnaval du collège. On est même allés à Paris. Y a pire comme programme !



Les élèves de 6èmeB qui ont travaillé sur le projet.

Merci à

Mélyssandre, Corentin, Marie, Zoé, Steven, Mélyssa, Marie, Laura, Anna...

Mais aussi : Luna, Nicolas, Charline, Rémy, Cédric, Romane, Paul, Margot...

Quels conseils on pourrait donner aux futurs élèves de 6ème ?

Nous avons posé la question aux 6èmes et voici les conseils qui sont revenus le plus souvent.

-D'abord dans la catégorie : que faut-il faire pour se sentir bien au collège ?

1-Rester cool. Aller vers les autres et être sympathique, bien s'entendre avec sa classe. (20% des conseils recueillis)

2-S'occuper de ses affaires

3-Se coucher de bonne heure. (Je sais pas pourquoi il a dit ça celui là, mais sur le fond il n'a pas tort.)



-côté organisation. Voici les bons gestes qui s'apprennent et qui te sauvent la vie au collège.

1-Vider son sac le soir et bien gérer son casier (30% des conseils recueillis)

2-Bien gérer son emploi du temps et bien s'organiser (30%). Un petit conseil : mets de la couleur au début de l'année : sur ton emploi du temps, pour distinguer les différentes matières. Fais deux emplois du temps : (pour les semaines 1 et pour les semaines 2). « Moi j'en ai mis un sur mon bureau, sur mon frigo et un autre dans mon carnet » (Marie). Et pourquoi pas dans les toilettes pendant qu'on y est !!

3-Enfin bien noter les devoirs sur le cahier de texte. Ça aussi, c'est super important.

-Côté travail voici 5 bons conseils si tu veux avoir des bonnes notes ... (et éviter que ta mère te confisque ton portable à la fin du trimestre !)

1-Faire des fiches de révision. (73%) On a appris à en faire. Tu vas voir, c'est efficace ! « ça te permet de bosser un peu, même quand t'en as pas envie ! On peut les apprendre partout et même dans le car ». (Zoé)

2- Pense à bien noter le cours et à bien écouter en classe (64%), si tu ne veux pas te choper des mauvaises notes.

3-Evite de bavarder (20%). En gros tais-toi et bosse !

4- Pense toujours à bien t'avancer dans ton travail et à bien faire tes devoirs.

5- Et surtout essaie de bien gérer le travail en étude (41% des conseils). « En gros, ne pas regarder les mouches voler » !

Voilà, t'as ton kit de survie pour le collège. Mais tu vas voir, ça va

bien se passer... Pour nous, cela nous a pris entre deux semaines

et 1 mois pour nous habituer au collège.

Mélyssandre Beauvois et la classe des 6èmes B

(collège de Neung/Beuvron)

L'EMPLOI DU TEMPS

L'emploi du temps est le planning des cours répartis par jour et par semaine.

Il sert ainsi à savoir quelles affaires prendre pour la journée et nous rappeler dans quelle salle nous devons aller.

Les journées peuvent commencer à 8h ou 9h pour finir à 15h30 ou 16h45. Nous travaillons le mercredi matin.

L'emploi du temps peut varier en fonction de l'absence ou de la présence des professeurs.

LES PROFESSEURS

Quand nous arrivons au collège, nous avons plusieurs professeurs: 9 au total.(1 par matière)

Nous avons un professeur principal à qui nous pouvons nous confier en cas de problèmes,et gérer nos cours. Elle assure la coordination entre les différents professeurs, le suivi particulier des élèves en lien avec sa famille en les aidant à élaborer leurs projets personnels et professionnels.

Les professeurs ont en charge l'enseignement des différentes disciplines. Ils prennent part au suivi des élèves: conseils, aide, soutiens.

Les matières sont réparties sur la semaine = nous voyons certains professeurs 4h (comme l'anglais)et d'autres 1h (comme l'art plastique).

Une semaine sur deux nous avons accompagnement personnalisée et vie de classe, où nous faisons nos devoirs et nous parlons de l'ensemble de la classe.

LES SALLES DE COURS

Les salles de cours, c'est comme les salles de classes en primaire. La seule différence c'est que nous changeons de salle à chaque heure et nous changeons de matière et aussi de professeurs.

Il y a le rez-de-chaussée où se trouvent les salles de S.V.T et de physique-chimie (ce sont les salles qui sont dans les numéros 100).

Au 1er étage ce sont les salles de français, les 2 salles informatiques, le CDI et la salle des professeurs. Elles se trouvent dans les numéros 200.

Au second étage on peut trouver les salles de langues et d'histoire/géographie (qui sont numérotées dans 300)

Les salles d'arts plastiques, d'éducation musicale, de mathématiques et de technologies sont de l'autre côté de la route (ce sont les salles qui sont dans les numéros 10).

LA PERMANENCE

La permanence consiste à faire ses devoirs et/ou à travailler pendant l'heure ou plus. Elle se trouve en dehors du bâtiment dans une salle spéciale ou dans des classes qui se trouvent dans le bâtiment (lorsque la première salle est remplie)

On est surveillé par une(e) assistant(e) d'éducation. Ils peuvent nous aider pour notre travail. Ils peuvent nous prêter des livres, des dictionnaires et des crayons.

LA VIE SCOLAIRE

La vie scolaire veille au bon déroulement de la vie des élèves au sein du collège.

1)Le CPE (Conseiller Principal d'Éducation)

Le CPE punit les élèves brutaux et insulteurs. Il fait la feuille de retenue et l'envoie chez les parents de l'élève qui doit être puni.

2)Les Surveillants

Les surveillants gèrent la sécurité dans la cour. Ils ont en charge la gestion des absences (les billets d'absence se trouvent dans le carnet de correspondance), la sécurité, les relations avec les familles et l'animation des temps libres.

3) Le Carton Rouge

Quand on oublie notre carnet de correspondance, nous devons aller à la vie scolaire pour demander un carton rouge.Ce carton sert de carnet pour une journée .

LE RESTAURANT SCOLAIRE

Nous l'appelons surtout le self.

Il y a 2 services à 11h10 et 12h10.

Avant d'aller manger, on attend notre passage, car il y a un planning à respecter.

Quand on entre dans le self, nous passons notre carte et prenons notre plateau. Si vous avez oublié votre carte, vous devez attendre la fin du service pour passer et on vous prêtera une carte de prêt.

Il y a souvent le choix entre 2 ou 3 «plats». Quelquefois il y a des entrées chaudes.

Les couverts, le pain et les verres sont sur le coté (Faites attention de ne pas les oublier !).

Ensuite nous nous dirigeons vers la «salle à manger» où les tables sont disposées pour accueillir 4 à 8 personnes . Vous pouvez aussi remplir votre pichet avec les robinets disponibles dans le self. Il y a aussi à votre disposition de la moutarde, du lait et deux micro-ondes pour réchauffer vos plats. Une fois que vous avez fini de manger, vous allez débarrasser votre plateau. Si vous n'avez pas fini votre pain, mettez-le dans le bac destiné aux animaux de la ferme. Il faut donner votre assiette aux cantiniers et mettre vos couverts dans les paniers, puis votre verre dans le bac adapté.

LES CASIERS

Au collège les casiers sont très pratiques car ils nous permettent de poser le matin nos affaires de l'après midi : le sac est ainsi allégé durant la matinée.

Et nous faisons de même l'après midi avec les affaires du matin.

Les casiers sont accessibles essentiellement à chaque récréation.

Il faut surtout récupérer les affaires à 15h30 afin d'éviter de rater le bus de 16h45.

Les surveillants sont là pour ouvrir ou fermer les portails verts afin que les casiers ne soient pas détériorés. Nous mettons également un cadenas pour verrouiller nos casiers afin d'éviter les vols.

LES CLUBS

Ce sont des activités où l'on se distrait. Les Clubs sont ouverts à tout le monde. Ils ont lieu surtout entre midi et deux heures. Ce sont les professeurs qui organisent les clubs. Pour certains clubs, il faut une carte spéciale afin d'être prioritaire au restaurant scolaire.

Les activités sont très différentes, par exemple le club rubik's cube ou le club chorale.

A la fin de l'année, il y a des sorties comme pour le club chorale et rubik's cube.

Il peut y avoir des compétitions au club échec ou rubik's cube.

Nous y apprenons des choses comme apprendre la culture asiatique au club manga. Il y a même un club jardinage où nous apprenons à cultiver des légumes.

LE CDI

CDI veut dire : Centre de Documentation et d'Information

Le CDI est géré par la documentaliste. Cet endroit permet d'emprunter des livres, de les consulter, de faire ses devoirs, de faire des recherches sur les ordinateurs...

Au CDI, on trouve toutes sortes de livres : des romans, contes et autres livres de fictions, des manuels scolaires, des livres documentaires, des dictionnaires et des encyclopédies.

La documentaliste peut y faire des club le midi : club manga, clubs lecture...

On peut aller au CDI pendant la récréation ou si on a une heure de permanence sauf si il a déjà une classe. Il y a un nombre limité de personnes au CDI pendant les heures de permanence. On ne peut pas accéder aux ordinateurs tout de suite. Si on fait des bêtises, on doit ranger les livres. Il y a des cours de CDI pour apprendre à ranger les livres ou trouver des sujets sur Internet.

Demain, c'est la rentrée...



La veille au soir on ne dort pas. Ça psychote dur.....



Au départ, des élèves se sentaient seuls parce qu'ils étaient isolés dans leur classe



Dans les premiers temps entre l'emploi du temps et les salles qui changent à chaque cours, certains se sont perdus.



Difficile de s'intégrer au milieu des grands qui se connaissent déjà ! la cour a l'air plus grande encore !



LA rencontre avec LE CPE l'angoisse !

Le 1^{er} soir, on est angoissé pour la rentrée . Au départ on se sent seul, on ne connaît pas grand monde. il n'y a que des petits groupes d'amis ou quelques personnes qui se retrouvent seuls et qui peuvent même se perdre surtout s'ils ne connaissent personne dans leur classe.

On se sent petit par rapport aux autres élèves.

Malgré la peur du CPE, on peut aller le voir.

Avant j'étais en primaire mais ça...c'était avant !

10



Le manque de sommeil ... connais pas !



Au bout de quelques temps on se fait de nouveaux amis ! C'est Fini la solitude !!!!!



Le temps passe ... et les grands ne sont pas si grands que ça !

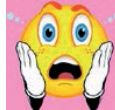
C'était pas si
Terrible !
Faut juste bosser !



Pour soigner les bobos ou parler à quelqu'un... RDV à l'infirmerie !

Quiz anti-stress à l'usage des nouveaux 6^e

Quiz anti-stress à l'usage des nouveaux 6^e



Aïe, fini le CM2, on arrive en 6^e et on redevient les « petits » !

Le changement, ça fait un peu peur.
Comment ça va se passer ? Que va-t-il m'arriver ?

Pour te rassurer, on va faire un quiz.

Parmi les 15 situations suivantes, indique par OUI ou par NON ce que tu ferais. Tu verras, le collège, ce n'est pas la mer à boire, ni une mission commando !

Maintenant, à toi de jouer

BONNE CHANCE !!!



1- C'est le début de l'année, je ne sais pas où se trouve la salle de musique. Je reste au milieu de la cour et j'attends.

OUI

NON

2- Demain, j'ai 5 matières différentes, je prépare mon sac la veille au soir.

OUI

NON

3- Avec toutes ces nouvelles matières, je vais tout mélanger !



OUI

NON

4- Tiens, j'ai une heure de permanence. Super, je vais pouvoir jouer avec mes amis.

OUI

NON

5- En rentrant dans la classe, je reste debout à ma place tant que le professeur ne m'a pas dit de m'asseoir.

OUI

NON

6- Au collège, on peut tutoyer les professeurs et leur dire « maître » ou « maîtresse »

OUI

NON

7- Je n'ai pas compris les consignes données par le professeur, je me dis « tant pis », on verra ça demain.

OUI

NON



8- Horreur, au collège, il n'y a plus de récréation !

OUI

NON

9- Depuis hier, un 5^e m'embête. Je prends mon courage à deux mains et lui casse la figure.

OUI

NON

10- J'ai très mal au ventre. Je m'enferme dans les toilettes en attendant que ça passe.



OUI

NON

11- Au self, j'ai un plateau sur lequel je dois déposer les différents plats.

OUI

NON

12- Mon professeur de technologie est absent, je vais pouvoir rentrer chez moi !

OUI

NON

13- Mon casier sert à mettre mes bonbons et mon MP4.

OUI

NON



14- Zut, j'ai loupé mon car pour rentrer chez moi, je préviens tout de suite un surveillant.

OUI

NON

15- J'ai été absent, je retourne en classe avec un mot signé par mes parents dans le carnet de liaison.

OUI

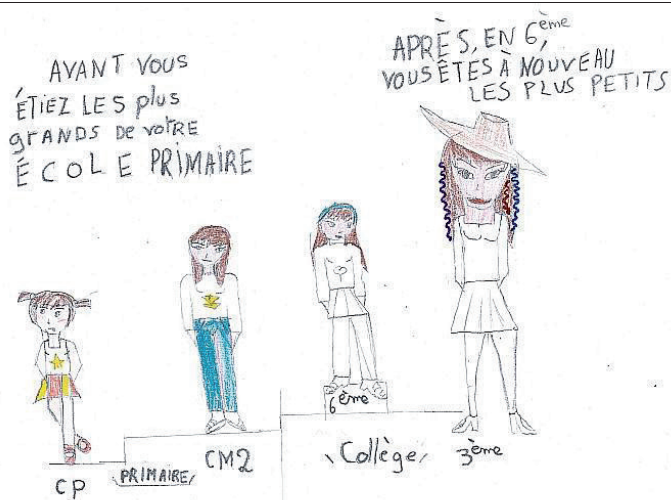
NON

Réponses
1- NON, je demande à un surveillant ou à un professeur.
2- OUI, je prépare mon sac la veille au soir avec mon emploi du temps. Si j'oublie tout le temps mes affaires, les professeurs pourraient me punir !
3- NON, la plupart des matières du collège, tu les avais déjà au CM2. La seule différence, c'est qu'il y a maintenant un professeur par matière !
4- NON, profite des heures de permanence pour t'avancer dans tes devoirs !
5- OUI, mais ça peut dépendre des professeurs. Ne crains rien, tu le sauras assez vite !
6- NON, eh, oh, tu n'es plus à l'école primaire !
7- NON, quand tu n'as pas compris, n'hésite pas à demander, le professeur ne va pas te manger !
8- NON, elles sont seulement moins longues. Ouf !
9- NON, lorsqu'il y a un problème, mieux vaut en parler à un adulte.
10- NON, je dois aller à l'infirmerie.
11- OUI, la cantine, c'est terminé ! Maintenant, je me sers tout seul et j'ai même le choix entre plusieurs desserts ...
12- NON, sauf si c'est en début ou en fin de journée et si tu as une autorisation inscrite dans le carnet de liaison.
13- NON, il sert à mettre les affaires dont je n'ai pas besoin toute la journée. En plus, il n'est pas vraiment conseillé d'apporter son MP4 au collège.
14- OUI, je ne rentre surtout pas chez moi à pied, 10 km, c'est long !
15- OUI, le Conseiller principal d'éducation signera le mot qui permettra mon retour en classe.

Tu vois, ce n'est pas si difficile que ça ! Et si tu as une question ou un problème, il y a toujours quelqu'un pour t'aider et trouver une solution !



BONNE RENTREE



Hugo : « Les premiers jours du collège, ça fait bizarre car, l'année dernière, nous étions les plus grands de l'école. Maintenant, nous sommes les plus petits du collège. »

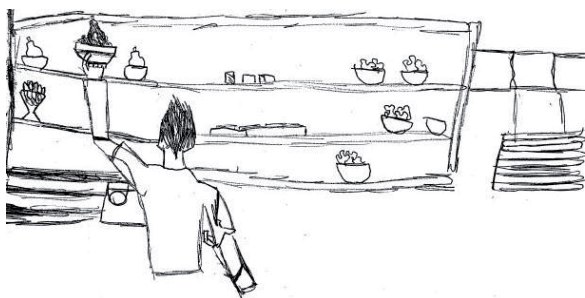
La rentrée de Selin

Ma première journée au collège s'est très bien passée. Quand on a appelé mon nom, je me suis rangée sous le hall du collège. Ensuite, on est monté dans la salle 114 avec notre professeur principal. On a aussi visité le collège.

Rentrée et nouveautés par Florian

J'ai remarqué que nous ne finissons pas toujours à la même heure. La cour de récréation est plus grande qu'en primaire. Nous avons des casiers qui sont très pratiques pour ranger nos affaires. En primaire je n'avais qu'une seule institutrice alors qu'au collège il y a plusieurs professeurs dans différentes salles.

Armand découvre la cantine du collège



La nourriture au collège est très bonne, surtout quand c'est des spaghettis bolognaises. On a le droit de choisir son entrée, son plat, son fromage et son dessert. On peut s'asseoir avec ses copains quand on le veut. Les serveurs sont gentils. Je trouve que c'est mieux que la cantine de l'école primaire car c'est un self et on se sert donc tout seul sauf pour le plat principal. On est plus autonome.

Les activités entre 12h et 14h

Ce qui est bien aussi, c'est qu'après le repas, on peut faire des activités. Il y a le sport au gymnase Brossard (futsal, badminton handball, cirque ...) mais on peut aussi faire des ateliers mangas, échecs, chorale ... Cela évite de rester dans la cour de récréation.



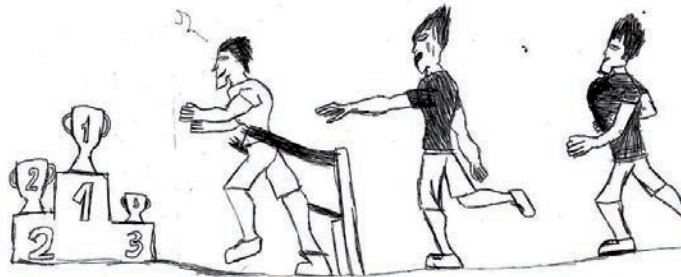
L'atelier « mangas »

Même pas peur des 3èmes !



Le cross du collège (par Léane et Armand)

Le cross du collège était assez bien parce qu'on s'est retrouvé pendant deux heures entre copains et copines. On devait courir deux tours de terrain. Le premier virage était boueux et l'arrivée était face au vent. On a commencé par les petits (filles puis garçons). Ensuite nous avons fini par les plus grands.



Après notre course, on est allé dans les gradins et on a encouragé les gens qu'on aimait bien. Par contre, il faisait un peu froid.

Mon premier conseil de classe (Joseph)

C'était l'heure du conseil : nous sommes allés dans la salle puis nous avons discuté avec les « profs ». J'étais très content. C'était très exaltant de pouvoir prendre la parole avec des adultes, d'être respecté et de défendre mes camarades. Je n'ai « stressé » que quand j'ai vu ma moyenne. Mais tout s'est très bien passé. J'étais très fier en sortant, devant mon père qui était délégué des parents.

Les dessins ont été réalisés par Joseph (un peu) et par Andgel (beaucoup).

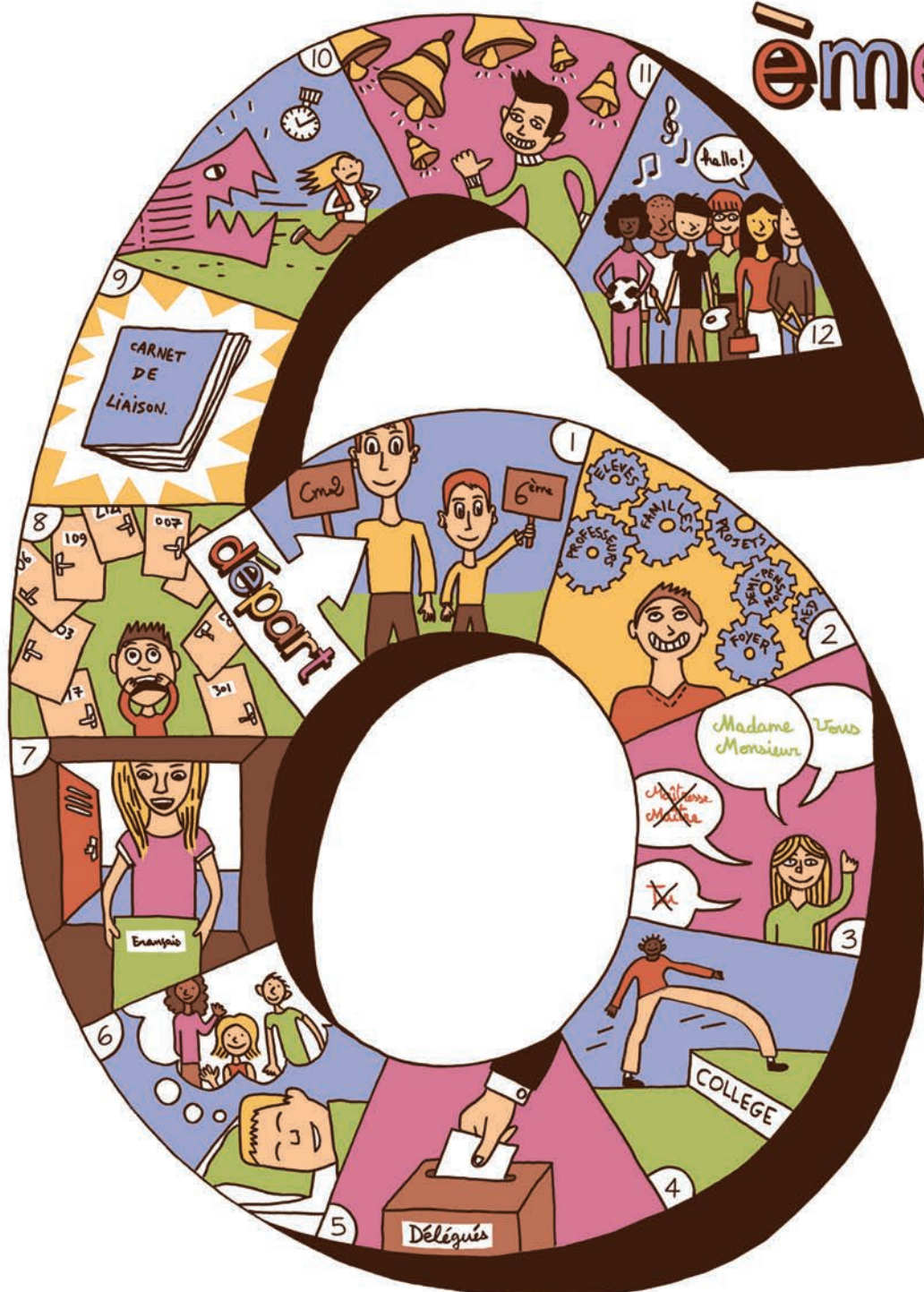
Collège

MAURICE GENEVOIX
Romorantin-Lanthenay

Bienvenue en 6^e !

Bienvenue en

ème!



- 1 En 6^{ème}, je suis chez les grands, mais de nouveau le plus petit!
- 2 La Vie Scolaire est là pour organiser ma vie au collège.
- 3 Je dois désormais vouvoyer le professeur et l'appeler « Monsieur » ou « Madame ».
- 4 La 6^{ème}, un grand pas vers l'autonomie!
- 5 J'élis deux délégués pour représenter la classe.
- 6 Entrer au collège, c'est aussi l'occasion de me faire plein de nouveaux amis!
- 7 Mon casier m'aide à alléger mon sac à dos.
- 8 Au collège, les salles de classe sont nombreuses. Attention à ne pas me perdre dans les couloirs!
- 9 Le carnet de liaison, ma pièce d'identité au collège.
- 10 Si je suis absent ou en retard, je dois vite me rendre à la Vie Scolaire pour me justifier et y demander un billet.
- 11 Grâce à la sonnerie, ma journée est bien minutée.
- 12 Vivement la rentrée que je rencontre tous les professeurs!



UNE JOURNEE AU COLLEGE

Marco, 11 ans, est élève de 6^{ème} au collège Marie Curie. Les représentants de la vie scolaire, CPE (Conseillère Principale d'Education) et AED (Assistants d'Education), l'accompagnent tout au long de sa journée pour l'aider à s'adapter au mieux et à grandir dans le respect des règles.





Petite Elodie, dix ans et demi,
Encore en primaire rien ne change pour elle,
Elle a encore tous ses repères
C'est la plus grande, la première.
Entourée d'amis, elle s'épanouit.
Elle est heureuse, elle vit sa vie.

Faut dire qu'au collège,
Tout pouvait changer,
Elle n'aurait plus d'amis pour la réconforter
Peur des troisièmes
Et qu'on se moque d'elle,
Des doutes et des questions plein la tête.



Premier jour au collège, plein de surprises
Il y a tellement de choses qu'elle a apprises,
Du haut de ses 11 ans, elle est rassurée
Après une journée pleine de nouveautés.
Un nouveau groupe, de nouveaux visages,
Un nouveau casier, de nouvelles amitiés.

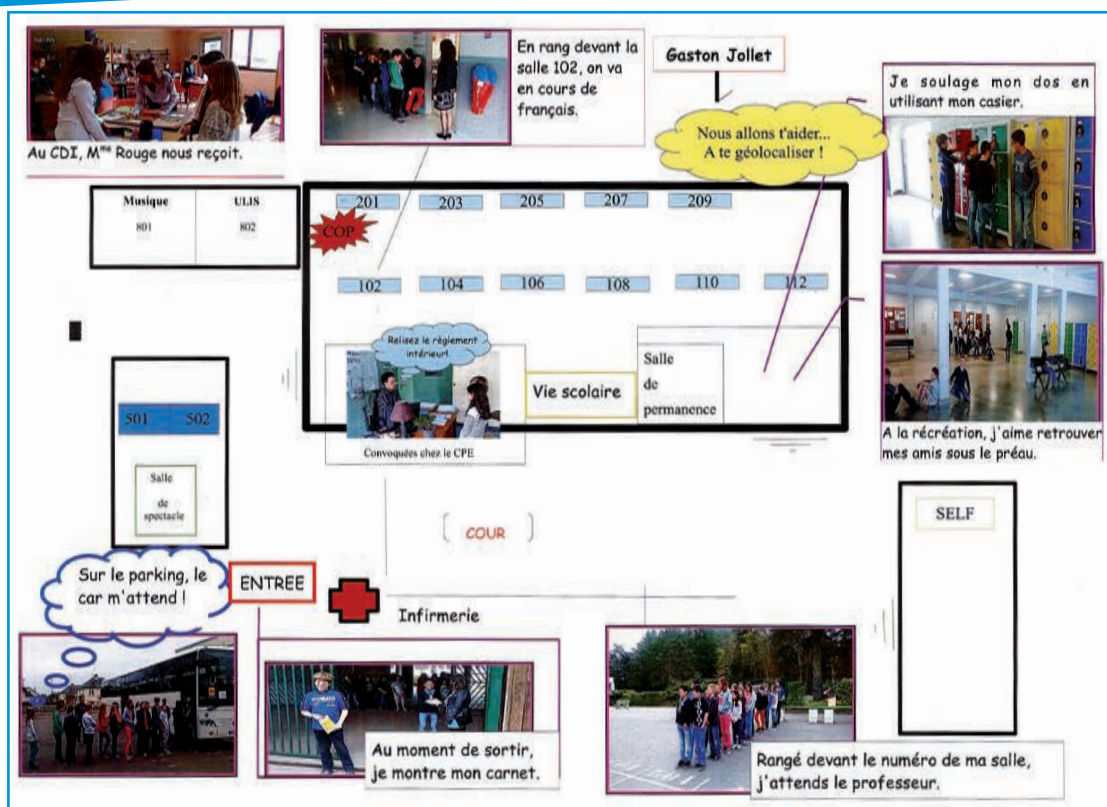
**Tu étais élève, tu seras bientôt collégien !
Bienvenue à toi « Primogien »**

**Un nouveau cap, de nouvelles aventures ...
A l'horizon, une super année ...
Au collège Gaston Jollet !**

Des découvertes, le premier trimestre,
Toujours un petit peu de stress,
Des clubs et des nouvelles matières :
Techno, arts plastiques, science et vie de la terre
Sans oublier la technique documentaire.
Cette année, on peut aussi compter sur la vie scolaire.

Ses nouveaux amis sont là pour l'aider
Ca y est, elle n'a plus de regrets.
Dans sa classe,
Elle est déléguée
Dans la salle des profs
Elle est appréciée.

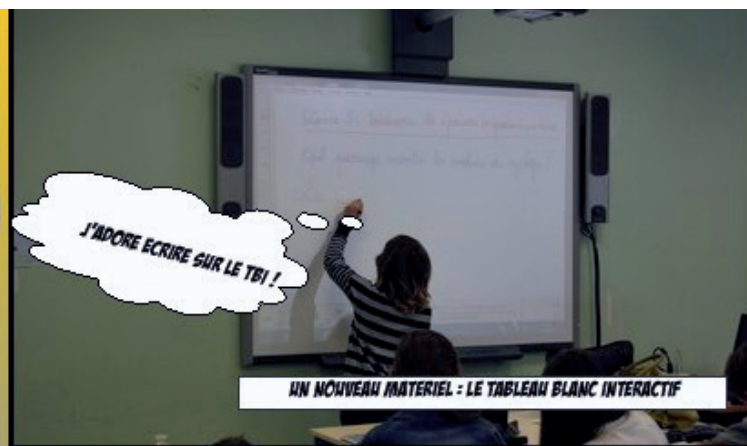
Après une année, elle peut vous rassurer
Qu'une seule croix dans le carnet.
Futurs collégiens, destressez
Tout va bien se passer.
Si vous vous comportez bien, vous ne serez pas collés
Grâce aux délégués, vous serez bien représentés.



Collège SAINT-GEORGES Salbris

C'est parti pour un an !!!





Les élèves de 6^{ème} présentent les activités du midi de leur collège, Robert Lasneau de Vendôme.

C'est l'une des principales découvertes, et l'une des belles surprises, qu'ont eu les 6^{ème} en arrivant au collège. Il y en a pour tous les goûts !

Lundi : c'est le club théâtre, l'atelier magie et pour les sportifs, c'est l'UNSS.

Mardi : pour les petits curieux, il existe le club histoire (on découvre des époques différentes et on crée des exposés numériques) ; pour les musiciens, l'atelier *cup song* ; pour les écrivains en herbe, c'est l'atelier écriture ; pour les artistes, c'est l'atelier photo et pour les sportifs, c'est encore l'UNSS

Mercredi : c'est pour les sportifs : l'UNSS.

Jeudi : c'est très divertissant : club échec, atelier journal (création d'un journal par et pour les élèves), l'atelier petites mains (les élèves apprennent à broder, à coudre...), jeux de société, débat en anglais et encore et toujours l'UNSS.

Vendredi : chorale (pour chanter ensemble), club anglais (pour perfectionner la langue la plus répandue au monde) et pour finir l'UNSS (pour rester en forme).

Grâce à toutes ces activités, les élèves ont pu jouer et rencontrer d'autres camarades de classes et de niveaux différents. Ainsi, pour les jeux de société, les élèves ont découvert de nouveaux jeux et passé un bon moment.

De plus, on peut apprendre autrement en s'amusant. En effet, au club anglais, Arthur, un élève de 5^{ème}, dit : « c'est génial. Il y a une bonne ambiance. C'est cool. Il y a autant de filles que de garçons ».



L'UNSS, c'est la possibilité pour les élèves de faire différents sports en fonction des jours pendant la pause de midi. Le mardi, c'est badminton et volley-ball. Un professeur d'EPS est toujours présent pour faire respecter les règles.



Au club histoire, il y a toujours du monde pour créer des diaporamas numériques sur les sujets qu'ils souhaitent (ex : sur les dieux égyptiens, sur Alexandre le Grand, sur les chevaliers au Moyen Age, sur la Première Guerre mondiale...).

Franchir les portes du réfectoire

Franchir les
portes du
réfectoire.

Collège Marcel Carné. Jour de la rentrée.
La surveillante pointe les élèves.







Contact :

Lucie Thiou
Tél. 02 54 58 44 97
lucie.thiou@cg41.fr

**Direction
Jeunesse et Sports**



**Conseil général
de Loir-et-Cher**

Hôtel du Département
Place de la République
41020 Blois Cedex
www.le-loir-et-cher.fr

www.le-loir-et-cher.fr