



Thème n°1 L'eau sur Terre et dans l'Univers.

### TP n°3 : De l'eau liquide à la vapeur d'eau.

#### 1) Un défi :

- >Prélevez 50 mL d'eau liquide.
- >Proposez (sur votre cahier page blanche) **deux manières différentes de transformer cette eau liquide en vapeur d'eau.**
- >Indiquez s'il y a lieu les consignes de sécurité à respecter.
  
- >Appelez le professeur pour qu'il valide vos propositions.
- >Réalisez l'expérience proposée (une par groupe de deux élèves) et notez (sur votre cahier page blanche) vos observations et remarques.

TP n°3 :De l'eau liquide à la vapeur d'eau.	A	B	C	D
4.1 Maîtriser les différentes étapes de la démarche expérimentale (proposer un protocole)				
4.5 Adopter un comportement éthique et responsable (règles de sécurité)				



Thème n°1 L'eau sur Terre et dans l'Univers.

### TP n°3 : De l'eau liquide à la vapeur d'eau.

#### 1) Un défi :

- >Prélevez 50 mL d'eau liquide.
- >Proposez (sur votre cahier page blanche) **deux manières différentes de transformer cette eau liquide en vapeur d'eau.**
- >Indiquez s'il y a lieu les consignes de sécurité à respecter.
  
- >Appelez le professeur pour qu'il valide vos propositions.
- >Réalisez l'expérience proposée (une par groupe de deux élèves) et notez (sur votre cahier page blanche) vos observations et remarques.

TP n°3 :De l'eau liquide à la vapeur d'eau. Partie 1	A	B	C	D
4.1 Maîtriser les différentes étapes de la démarche expérimentale (proposer un protocole)				
4.5 Adopter un comportement éthique et responsable (règles de sécurité)				

# TP n°3 : De l'eau liquide à la vapeur d'eau.



Thème n°1 L'eau sur Terre et dans l'Univers.

## 2) Propriétés de la vapeur d'eau :



Réalisez, alternativement, les deux expériences photographiées ci-dessous :

Expérience n°1	Expérience n°2
	
<p>Nous chauffons de l'eau dans un erlenmeyer fixé sur le réchaud. L'erlenmeyer est coiffé d'un bouchon percé relié à une seringue par l'intermédiaire d'un tuyau.</p>	<p>Nous chauffons un tube à essais bouché contenant de l'eau. L'ouverture du tube est orientée vers un endroit sûr et le tube est tenu à l'aide d'un pince en bois.</p>

> Notez (sur votre cahier page blanche) vos observations et remarques.

> Lisez et réalisez l'activité documentaire « Les propriétés de la vapeur d'eau » pages 14 et 15 du livre.



Une vidéo sur le « Musée des inventions »  
[https://www.youtube.com/watch?v=wxTN\\_KAbzds](https://www.youtube.com/watch?v=wxTN_KAbzds)



Un exercice pour distinguer les changements d'état.  
<https://learningapps.org/display?v=p82jxyme2>

TP n°3 : De l'eau liquide à la vapeur d'eau. Partie 2	A	B	C	D
4.2 Réaliser, manipuler, mesurer, effectuer des gestes techniques (suivre un protocole)				
4.5 Adopter un comportement éthique et responsable (règles de sécurité)				

